

МБОУ «СОШ № 2 ст.Горячесточненская»

СПРАВКА

по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-го класса и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «СОШ №2 ст.Горячесточненская» на 2025-2026 учебной год

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ №2 ст.Горячесточненская», на основании приказа директора МБОУ «СОШ №2 ст.Горячесточненская» от 29.01.2025г. № 9 проведено анкетирование обучающихся 9-го класса и их родителей.

Цель анкетирования: изучение выбора учащимися 9-го классов пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 14 анкет (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

Результаты опроса показали:

7 обучающихся (43%) планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №2 МБОУ «СОШ №2 ст.Горячесточненская»;

8 обучающихся (57%) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

0 обучающихся (0%) планируют продолжить обучение в другой школе.

Вопрос №8 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ МБОУ «СОШ №2 ст.Горячесточненская», для определения профиля обучения в 10-11 классе.

Результаты опроса показали, что 4 обучающихся 9 классов выбирают естественно-научный профиль, 3 обучающихся соответственно желают изучать предметы универсального профиля, 0% обучающихся желают изучать предметы гуманитарного профиля, технологический профиль не выбрал никто.

На основании 6 вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.

По полученным результатам ученики 9-го класса предпочитают изучать на профильном уровне:

математику П— (3 обучающихся)

английский язык, информатику - (0 обучающихся)

физику - (0 обучающихся)

биологию, химию- (4 обучающихся)

историю - (0 обучающихся)

литературу – (3 обучающихся)

географию – (3 обучающихся)

Вывод:

1) 14% родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах, колледже – 86%.

2) По полученным результатам ученики 9-го класса предпочитают универсальный профиль и естественно-научный на уровне среднего общего образования.

Рекомендация:

выбрать два профиля:

универсальный профиль с углубленным изучением математики, географии и литературы, естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии.

Заместитель директора по УВР

Х.Д.Тимаева

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

☐ ДА ☐ НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐ ДА ☐ НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Техника | ☐ Торговля | ☐ Полиция |
| ☐ Производство | ☐ Реклама | ☐ Право |
| ☐ Информационно-коммуникационные технологии | ☐ Экономика | ☐ Юриспруденция |
| ☐ Медицина | ☐ Организация и управление | ☐ Психология |
| ☐ Педагогика | ☐ Биотехнологии | ☐ Общественные отношения |
| ☐ Строительство | ☐ Обслуживание населения | ☐ Искусство |
| ☐ Транспорт | ☐ Армия | ☐ Фундаментальная наука |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

☐ ДА ☐ НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____

- 3) _____
4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____