

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ст.
ГОРЯЧЕИСТОЧНЕНСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №2 ст.Горячеисточненская»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран урхалла
«Грозненски муниципальни к1оштан Горячеводскера юьртара йуккъера
йукъардешаран школа №2»
(МБЮБХЪ «Горячеводскера юьртара ЮЮИ №2»)

ПРОТОКОЛ

29.08.2023

№ 1

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – Р.О.Хасуева

Секретарь – Хакиева Р.М.

Присутствовали: 20 человека (список прилагается)

Повестка:

1. О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
2. Проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
3. Об электронной информационно – образовательной среде МБОУ «СОШ №2 ст.Горячеисточненская»
4. Об утверждении ООП НОО в новой (актуализированной) версии.
Об утверждении ООП ООО в новой (актуализированной) версии.
Об утверждении ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и
ФОП СОО.
5. Разное.

1. Слушали:

Зам дир . по УВР Шамаеву Р.М. Она донесла до слушателей принципы системы оценки качества образования МБОУ "СОШ №2 ст.Горячеисточная», включающие следующие понятия:

- структуру ВСОКО и ее основные направления в школе;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур на уровне школы;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО в школе;
- соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру и отдельные содержательные аспекты отчета по самообследованию.

Решение:

Принять к сведению информацию.

2. Слушали:

Зам дир. по УВР Шамаеву Р.М. Она объяснила значимость проектной работы, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 (в обновлённой редакции 2022 года);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Раиса Мацуевна рассказала о целях проектной деятельности, в которые входят: способствование развитию у обучающихся различных компетенций, а также задачах:

2.1. Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).

2.2. Формирование склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов.

2.3. Развитие умения самостоятельно, творчески мыслить.

2.4. Выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы.

2.5. Мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Решение :

усилить работу по подготовке учащихся 1-3 классов к диагностики учебных достижений и учащихся 4-х классов к ВПР-2024

3. Слушали:

Зам. дир . по УВР Шамаеву Р.М. Она в деталях информировала слушателей какими документами руководствуется МБОУ «СОШ №2 ст.Горячеисточненская» в вопросах форм, периодичности и порядка осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

- приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 (с обновлениями 2022 года);

- Уставом школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в **целях:**

– определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана образовательной программы;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

– предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в **формах:**

– письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

– устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

– диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

– иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных

достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день на уровне начального общего образования;
- двух контрольных (проверочных) работ в день на уровне основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную (контрольную) работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

Решение :

принять информацию к сведению

4.Слушали:

зам. дир. по ИКТ Межиева Л.А. Он информировал о необходимости четкой работы в области информационных технологий.

Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ « СОШ№2 ст.Горячеисточненская» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», уставом МБОУ «СОШ№2 ст.Горячеисточненская»

Леча Арбиевич рассказал о целях и задачах ЭИОС.

Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Задачи ЭИОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Решение: усилить работу в области ЭИОС .

5.Слушали:

Хасуеву Р.О. директора. Она познакомил членов педагогического совета с Планом внутришкольного контроля по реализации ООП НОО в новой (актуализированной) версии, ООП ООО в новой (актуализированной) версии, ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО В действующую ООП СОО, утвержденную приказом МБОУ «СОШ №2 ст.Горячеисточненская» от 10.08.2018 г. года № 213, внести следующие изменения в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФОП СОО.

1.1. В тексте **ООП СОО** слова «в соответствии с требованиями ФГОС СОО» заменить словами «в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО».

1.2. В тексте ООП СОО исключить слова «ПООП СОО».

1.3. В текст **Общие положения ООП СОО** внести реквизиты двух приказов: приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 и приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

2. В Целевом разделе ООП СОО:

2.2.1. В пояснительной записке указать:

- ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО;
- содержание и планируемые результаты освоения ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов освоения ФОП СОО;

- при реализации обязательной части ООП СОО применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2.2. Дополнить пояснительную записку в соответствии с ФОП СОО:

- характеристика социальной ситуации в школе;
- практика учета в деятельности школы возрастных особенностей школьников 10 – 11 классов;
- особенности организации образовательного процесса в 10 – 11 классах

2.2.3. В подраздел «Планируемые результаты»:

Перенести без изменений из ФОП СОО:

общую характеристику личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО;

список личностных планируемых результатов освоения ООП СОО,

список метапредметных планируемых результатов (включая межпредметные понятия и термины) освоения ООП СОО;

список предметных результатов освоения ООП СОО.

Дополнить список предметных результатов планируемыми результатами на уровень среднего общего образования по остальным предметам и курсам учебного плана ООП СОО.

2.2.4. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» перенести текст одноименного подраздела из ФОП.

Приложением к ООП СОО оформить описание особенностей оценки предметных результатов по отдельным предметам :

1) список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;

2) требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

3) график контрольных мероприятий.

2.3. В Содержательный раздел ООП СОО:

2.3.1. Включить для непосредственного применения шесть федеральных рабочих программ: "Русский язык", "Литература", "Обществознание», «История", "География, "Основы безопасности жизнедеятельности", исключив старые одноименные рабочие программы.

Исключить из текста указанных федеральных рабочих программ абзацы: "Программа по учебному предмету разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы ..."; "Программа по учебному предмету разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы ..." Программа по учебному предмету позволит учителю ...":

Заменить в тексте указанных программ слова "*федеральная рабочая программа*" на "*рабочая программа*".

2.3.2. Оставить без изменений приведенные в соответствии с ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей обязательной части учебного плана учебных предметов, и формируемой части, включая курсы внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС СОО (2022 г.) и ФОП СОО так, чтобы объем часов в них, содержание и планируемые результаты были не ниже установленных в ФОП СОО.


2.3.3. Актуализировать Рабочую программу воспитания в связи с приведением её в соответствие со структурой федеральной рабочей программы воспитания (целевой, содержательный и организационный

разделы) и дополнить информацией о школе в соответствии с требованиями
ФОП СОО

Решение:

1. Утвердить План внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООП
НОО в новой (актуализированной) версии,
ООП ООО в новой (актуализированной) версии,
ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО

Председатель _____  _____ Хасуева Р.О

Секретарь _____  _____ Хакиева Р.М.