

**Справка**  
**по результатам мониторинга системы организации воспитания**  
**обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Грозненского муниципального района**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся Чеченской Республики» №216-п от 06.02.2023г. с 7 по 10 февраля 2023 года проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Грозненском муниципальном районе.

В мониторинге приняли участие 29 общеобразовательных организаций Грозненского муниципального района, что составило 100%.

**Показатель** - доля обучающихся, охваченных детскими и юношескими общественными организациями (Российское движение детей и молодежи, Юнармия, юный инспектор движения (РДДМ, ЮИД и т.д.), составил – 5,3%.

Во всех общеобразовательных организациях района действуют такие детские и юношеские общественные организации как Юнармия и ЮИД. На базе 13-ти общеобразовательных организаций действует Российское движение детей и молодежи. Создание Российского движения детей и молодежи в остальных ОО запланировано до 20 мая текущего учебного.

**Показатель** - доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в волонтерском движении, составил – 25%.

Общая численность обучающихся 10-11 классов, участвующих в волонтерском движении составляет 255 обучающихся, из них 165 обучающихся – это члены школьного отряда «Волонтеры Победы» и 90 обучающихся члены школьного отряда «Волонтеры-медики».

**Показатель** - доля образовательных организаций, в которых зарегистрированы школьные спортивные клубы, составил – 64%.

**Показатель** - доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», проекте «Орлята России», составил – 45%.

Планируется повысить число участников (обучающихся 5-10 классов) во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который стартует в мае 2023 года.

**Показатель** - доля педагогов, прошедших подготовку и повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов, составил – 60%.

**Показатель** - доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей, составил – 55%.

Общая численность обучающихся в организациях дополнительного образования детей составляет 6883 обучающихся.

В Грозненском муниципальном районе функционируют 5 центров дополнительного образования. Имеется программа персонифицированного финансирования «Навигатор», которая осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Показатель** - доля обучающихся, охваченных воспитательной работой в период школьных каникул, составил – 45%.

**Показатель** - доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях школьного познавательного туризма, составил – 25%.

**Показатель** - доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, составил – 100%.

Во всех общеобразовательных организациях района проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования составлен итоговый протокол.

**Показатель** - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования, составил – 0%.

**Показатель** - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составил – 0%.

По данным общеобразовательных организаций за отчетный период несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не выявлено.

**Показатель** - доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска, составил – 0%.

**Показатель** - доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения, составил – 0%.

**Показатель** - доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, составил – 0%.

**Показатель** - доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, составил – 0%.

**Показатель** - количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, составил – 29 общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Показатель** - доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия), составил – 0%.

**Показатель** - количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы), составил – 450 мероприятий.

**Показатель** - доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций, составил – 100%.

**По итогам анализа результатов проведенного мониторинга сформированы следующие адресные рекомендации:**

1. Создать условия для вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия, ЮИД и др.), осуществлять информационное обеспечение и сопровождение деятельности детских общественных объединений, используя возможности информационных ресурсов, в первую очередь позитивного контента для детей в сети «Интернет».

2. Продолжить профилактическую работу всех специалистов общеобразовательных организаций во межведомственном взаимодействии с субъектами системы профилактики.

3. Продолжить работу на основании методических рекомендаций (Федерального института качества оценки образования) по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

4. Стимулировать обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по

дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по приоритетным направлениям и социализации обучающихся.

5. Создать условия для вовлечения обучающихся в волонтерские движения.

6. Повысить число участников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и в проекте «Орлята России».